

Indhold - 'Børns legeudvikling i dagtilbud'

VIDEO 1

Teoretisk fundament for videoserien – Neuropsykologisk relationel pædagogik (NPRP)

Her bliver I præsenteret for det teoretiske fundament, der danner afsæt for den viden, de redskaber og de lege, denne videoserie indeholder. Overordnet set arbejder man i den neuropsykologiske relationelle pædagogik ud fra et tilknytningsteoretisk, et traumeteoretisk og et integrativ-psykologisk grundlag, set i et neuropsykologisk perspektiv. Hør i videoen, hvilke relevante perspektiver disse tilgange til at forstå børns udvikling overordnet set kan bidrage med til arbejdet med børns legeudvikling i dagtilbud.

NB! Denne video skal ses som introduktion, før man tager hul på selve videoserien.

Længde: ca. 12 minutter

Supplér med kapitel 1 i bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo

VIDEO 2

Grundlæggende udviklingsforståelse og barnesyn – hvordan bliver hjernen lege-parat?

Vores barnesyn danner fundament for vores pædagogiske tilgang, for de prioriteringer, vi gør i hverdagens praksis, og dermed også for de udviklingsmuligheder, det enkelte barn har i børnegruppen. Med afsæt i hjernens udvikling får I i denne video en fælles grundlæggende forståelse for barnets udviklingsbetingelser med fokus på, hvilke færdigheder der skal til, før barnet er lege-parat og klar til at indgå i leg og legende samspil med andre børn.

Længde ca. 19 minutter

Supplér med kapitel 1 i bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo

Temaer fra den styrkede læreplan: BARNESYN

VIDEO 3

Dannelse og børneperspektiver – med legen som indsats!

Dannelse er sat på dagsordenen i den nye styrkede læreplan, og det giver os lejlighed til at forholde os til, hvilken dannelse børnene får med sig, mens de går i dagtilbud. I denne video får I indblik i, hvordan vi kan arbejde med dannelse og børneperspektiver i børnehøjde gennem leg, hvor den voksnes engagement og deltagelse spiller en afgørende rolle.

Længde: ca. 15 minutter

Supplér med kapitel 1 og 7 i bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo

Temaer fra den styrkede læreplan: DANNELSE og BØRNEPERSPEKTIVER

VIDEO 4

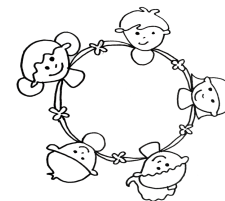
Legefærdigheder – hvad er det egentlig? Sådan understøtter I disse gennem hverdagens praksis!

For at blive lege-parat kræver det, at barnet har udviklet sine legefærdigheder. I denne video bliver I præsenteret for, hvad legefærdigheder er, hvornår og hvordan de udvikles og ikke mindst, hvordan vi understøtter disse gennem leg og interaktion med den voksne som medspiller. Alt sammen ind i hverdagens rutiner og aktiviteter.

Længde: ca. 15 minutter

Supplér med kapitel 2 i bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo

Temaer fra den styrkede læreplan: LEG OG LÆRING



VIDEO 5

Samspilsfærdigheder og selvregulering – to sider af samme sag!

Barnets samspilsfærdigheder udvikles i tilknytning til de primære omsorgspersoner og danner fundament for barnets udvikling af selvregulering. I videoen her får I indblik i, hvordan barnet udvikler sine samspilsfærdigheder og selvreguleringskapacitet, og hvordan kvaliteten af disse påvirker barnets deltagelse i leg.

Længde: ca. 18 minutter

Supplér med kapitel 3 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: LEG OG LÆRING

VIDEO 6

Børn i udsatte positioner – når børns nervesystemer overbelastes

Udsatte positioner i børnefællesskabet kan opstå af mange årsager. I denne video tager vi afsæt i de børn, der af psykologiske årsager havner i udsatte positioner enten i hjemmemiljøet, i læringsmiljøet i dagtilbudet eller begge steder. Med afsæt i en moderne traumeforståelse, får I indblik i, hvordan oplevelser kan belastte barnet nervesystem på en måde, så det over tid hæmmer barnets udvikling og dermed deres deltagelse i leg og aktiviteter.

Længde: ca. 22 minutter

Supplér med kapitel 3, 4 og 5 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: BØRN I UDSATTE POSITIONER

VIDEO 7

Neuropsykologisk Udviklingsleg i praksis – når samspilsfærdighederne ikke spiller sammen

En stor procentdel af de danske børn bliver udfordret i leg med andre børn og lykkes ikke med at blive en del af legefællesskabet i institutionen. I denne video får I indblik i, hvordan I gennem leg og legende samspil kan understøtte børns samspilsfærdigheder og herigennem understøtte deres trivsel og udvikling i gruppen. Principperne for Neuropsykologisk Udviklingsleg præsenteres med fokus på bottom up processer i leg, og I får mulighed for at afprøve flere Udviklingslege i praksis.

Længde: ca. 57 minutter

Supplér med kapitel 8, 9 og 10 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: LEG, LÆRING OG LÆRING HELE DAGEN

VIDEO 8

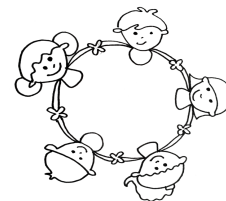
Fantasiens betydning for barnets udvikling – at leve sig ind i roller

Barnet udvikler vigtige personlige sociale kompetencer, når det indgår i leg med fantasi. I denne video, får I viden om, hvilken betydning fantasien og rollelegen har for barnets personlige og sociale udvikling og ikke mindst, hvordan man kan understøtte denne udvikling gennem leg og legende samspil.

Længde: ca. 17 minutter

Supplér med kapitel 2 og 5 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: LEG, LÆRING OG DANNEELSE



VIDEO 9

Legende læringsmiljøer – leg som omdrejningspunkt for børns udvikling.

Overordnet set består læringsmiljøet af to dimensioner; den strukturelle og den relationelle del. Med fokus på læring hele dagen og en legende tilgang til børns læring, giver denne video indblik i og konkrete redskaber til, hvordan man kan sikre en legende tilgang til både hverdagens rutiner, planlagte aktiviteter og de overgange, der binder dagen sammen. Den professionelle rolle sættes i spil, og I får konkrete redskaber til at anvende leg og legende samspil som en integreret del af hverdagen praksis.

Længde: ca. 20 minutter

Supplér med kapitel 2, 7 og 8 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: LÆRINGSMILJØER, LEG OG LÆRING, LÆRING HELE DAGEN

VIDEO 10

Den professionelle rolle i legen

Det er ikke legen, men *måden* vi leger på, der skaber fundament for den betydning leg kan få for barnet og børnegruppens udvikling. Samme leg kan både understøtte barnets udvikling eller aktivere skyld og skam hos barnet alt efter, hvordan den professionelle deltager i legen. I denne video får I mulighed for at undersøge jeres egen rolle, jeres egne vaner og opmærksomhedspunkter, og I får ligeledes konkrete redskaber til, hvordan I videreudvikler jeres kompetencer til at understøtte børns udvikling gennem leg.

Længde: ca. 19 minutter

Supplér med kapitel 7, 8 og 9 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: SAMRBEJDS- OG REFLEKSIONSKULTUR, LÆRINGSMILJØER

VIDEO 11

Legekategorier – hvilke lege stimulerer hvilke områder af barnets udvikling?

Vores fysiske og æstetiske læringsmiljø påvirker det legetilbud, der er til den aktuelle børnegruppe og danner fundament for de mulige legekategorier, børnene kan fordybe sig i. Deltagelse i de forskellige legekategorier giver mulighed for forskellige former for stimuli, og derfor har det en betydning, hvilke legekategorier og aktiviteter vi tilbyder børnene dagen igennem. Videoen giver overblik over, hvilke dele af barnets legeudvikling, vi kan stimulere gennem de forskellige typer af lege og giver konkrete redskaber til, hvordan den professionelle gennem egen deltagelse i legen kan understøtte, at de forskellige legekategorier bliver udviklende for barnets samlede kompetencer.

Længde: ca. 12 minutter

Supplér med kapitel 2 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: LÆRINGSMILJØER

VIDEO 12

Legekultur

I alle institutioner er der en legekultur, som vi skaber dels af de legekategorier og legemuligheder, vi tilbyder børnegruppen og dels i måden, vi leger sammen på. Både barn/barn og voksen/børn. Legekulturen er en grundpille i det samlede læringsmiljø, hvor legekulturen både påvirker de strukturelle og relationelle elementer i læringsmiljøet dagen igennem. I får i denne video indblik i, hvordan legekategorier og vores legevaner skaber kulturen, og I mulighed for at lave et tjek på jeres aktuelle legekultur.

Længde: ca. 14. minutter

Supplér med kapitel 6 i bogen *Neuropsykologisk Udviklingsleg, Dafolo*

Temaer fra den styrkede læreplan: LEG, LÆRINGSMILJØER, SAMRBEJDS- OG REFLEKSIONSKULTUR